



Programme du module de formation

Accueillir un enfant en situation de handicap

Module N° : MOD_2024_088

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

Les professionnelles de la petite enfance travaillant en structure d'accueil, à leur domicile ou au domicile des familles, Employées dans l'aide à la personne, les services à domicile.

Prérequis

La formation est ouverte à chacun, chacune.
Avoir une expérience professionnelle dans le secteur de la petite enfance
Avoir une expérience auprès de jeunes enfants

Il est recommandé de maîtriser la langue française et d'avoir une adresse e-mail valide pour accéder aux ressources pédagogiques proposées.

Compétences numériques recommandées :

- Envoyer et recevoir un mail
- Utiliser un navigateur Internet ou des applications mobiles
- Consulter et/ou télécharger des documents sur internet

Pour la formation à distance vous aurez besoin de :

- Un ordinateur ou une tablette (ou un téléphone portable pour de courts moments)
- Une connexion internet fluide
- Une caméra pour le son et l'image

Pour plus d'information, vous pouvez consulter les informations sur l'accessibilité.

Information sur l'admission

Il n'y a pas de processus d'admission particulier, nous vous accueillons dans un esprit de coopération et de bienveillance pour compléter et partager ensemble nos savoirs, notre savoir-faire, notre savoir-être !

Objectifs pédagogiques

Avoir des repères sur le handicap pour en comprendre les spécificités et répondre aux besoins particuliers du jeune enfant, en s'inscrivant dans une collaboration avec les familles.

Objectifs opérationnels :

Les représentations et les appréhensions de la société
La politique du handicap et le cadre réglementaire
Le handicap vécu par les familles
La pluralité des handicaps



Les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap

Description

Notre formation sera rythmée par différentes étapes :

L'accueil, les présentations, le recueil des attentes
La perception et les représentations sociales du handicap
Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions
Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap
Les répercussions du handicap sur la famille
La pluralité du handicap et les troubles du neurodéveloppement
Les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant handicapé
La préparation des accueils auprès des différents partenaires
Un partage d'expériences et un bilan

Modalités pédagogiques

La formatrice veille à instaurer un climat de bienveillance et de confiance. Elle encourage l'implication de chaque participante, et veille à l'adéquation de la formation avec les attentes et besoins des stagiaires. Régulièrement elle adapte les méthodes pédagogiques au collectif.

En présentiel comme en distanciel, la formatrice propose des méthodes de pédagogie active, permettant **d'apprendre avec plaisir**, par les jeux, les émotions, le mouvement, en alternant par exemple :

des apports théoriques et des partages d'expériences,
des travaux, seul ou en groupe (en salle réelle ou virtuelle),
des pratiques d'activités ou des jeux de coopération,
des visionnages de vidéos, des projections de situations professionnelles,
la présentation d'ouvrages et de matériel pédagogiques...

Lors de courtes pauses, sont proposés : des exercices physiques, de la musique, du chant, ou d'autres surprises, pour se détendre et **être pleinement disponible pour la formation**.

Moyens et supports pédagogiques

Dans les jours précédant l'ouverture du stage, vous recevrez un mail avec un identifiant et un code pour accéder à **une plateforme pédagogique nommée extranet**.

C'est un espace personnel en ligne, sécurisé, disponible 7j/7 et 24h/24 pendant 100 jours.

L'extranet vous permet de consulter :

- les documents d'information du centre de formation, voire de les signer
- l'agenda de formation (dates, horaires, lieux de formations, thème de formation pour chaque journée...),
- le programme pédagogique, la biographie des formatrices
- les documents pédagogiques et outils mis à votre disposition

La plateforme pédagogique vous permet de suivre l'acquisition de vos compétences, de déposer un "suivi qualité", de nous faire part de vos attentes et besoins de formation, d'évaluer votre satisfaction.

Des informations sont indiquées en page d'accueil pour faciliter son utilisation.

Pour cette formation en format mixte(présentiel et distanciel) : vous aurez accès à une plateforme de visioconférence permettant la répartition en salles virtuelles pour travailler en petits groupes, un accès à un tchat pour faciliter la fluidité



des échanges, des partages d'écran pour visionner des documents, un accès à un tableau blanc collectif pour encourager le travail collaboratif. Une salle de formation pour suivre confortablement les parties théoriques, et aussi de réaliser des travaux en petits groupes pour s'inscrire dans la co-construction et la coopération. Un accueil avec du thé et du café vous sera réservé.

Des informations sont postées régulièrement sur notre [Page Facebook](#) pour partager des expériences d'activités ou des informations.

Notre [site internet COOP EDUC FORMATION](#) est également à votre disposition.

Modalités de suivi et d'évaluation

Nous proposons un suivi tout au long de votre parcours de formation !

Dès votre inscription, vous aurez les coordonnées de la formatrice afin de faciliter votre parcours individualisé. Nous considérons la formation comme un cursus de progression global, il comprend :

- Des réponses par mail et/ou par téléphone aux questions liées à la formation,
- Un accompagnement personnalisé par la formatrice, en cas de difficultés.

[Pour exprimer vos attentes et besoins individuels](#), un questionnaire vous est proposé sur l'extranet.

Vous le réaliserez en amont de la formation pour nous permettre des adaptations pédagogiques et ainsi, de répondre du mieux possible à vos attentes et besoins dans la limite du programme pédagogique établi.

[Un formulaire de suivi qualité](#) est accessible sur l'extranet, pour vous permettre de formuler une demande d'adaptation du fait d'une situation de handicap, de signaler des problèmes techniques, de locaux, d'exprimer des motifs de satisfaction et d'insatisfaction, des suggestions d'améliorations, de déposer une réclamation.

[2 questionnaires de satisfaction](#) vous sont proposés :

- Le premier est complété immédiatement après la formation ou dans les 48 heures.
- Le second vous sera adressé quelques mois après la formation pour évaluer votre satisfaction après avoir intégré les contenus de formation dans vos pratiques.

[Des certificats et attestations](#) seront déposés dans l'extranet :

- Un certificat de participation mentionnant les objectifs de formation et la durée en heures. Il peut être également transmis à un employeur, un financeur...
- Une attestation des acquis de formation

[Un suivi post formation via votre extranet](#)

Pour consolider vos acquis ou aller plus loin dans les thématiques abordées en formation. Il peut s'agir d'exercices, d'articles, de réponses à des questions, de liens vers d'autres ressources, de récapitulatif des échanges au sein du groupe, etc.

[Les évaluations des connaissances et compétences](#)

Les évaluations peuvent être réalisées à distance ou en présentiel, leur durée totale est relative à la durée de la formation. Afin de ne pas pénaliser les stagiaires qui seraient en difficulté avec l'écrit, il n'est pas tenu compte de l'orthographe ou de la grammaire.

L'évaluation a lieu suivant plusieurs modalités :

[Avant la formation](#), une auto évaluation de vos connaissances et compétences est proposée, en fonction des thèmes qui seront abordés.

[Au cours de la formation](#), nous proposons des tests de connaissances sous formes de QCM, questionnaires ou des mises en



situations professionnelles pour s'assurer de l'ajustement du positionnement professionnel (et /ou personnel).

En fin de stage, une nouvelle auto évaluation vous permet de mesurer vos acquisitions.

La formatrice vérifie ainsi l'atteinte des objectifs opérationnels de formation.

Informations sur l'accessibilité

Cette formation étant en cours de programmation, nous veillerons à ce que les conditions d'accueil et d'accessibilité soient les meilleures pour toutes.

Pour les formations en présentiel
Les locaux sont accessibles à toutes.
La salle de formation est située à l'étage sans ascenseur.
Les salles permettent de déjeuner sur place (repas tiré du sac).

En cas de difficulté pour se connecter à l'extranet: les participantes sont invitées, au plus tard 3 jours avant la formation, à nous contacter par mail : contact.coopeduc@gmail.com

Pour les formations à distance : consultez les [Conseils pour la visio conférence](#)

Nous souhaitons rendre la formation inclusive

L'équipe COOP EDUC FORMATION se situe au plus près des participantes par l'accompagnement individualisé tout au long du parcours de formation, par la bienveillance dès le premier contact, par un regard positif posé sur chaque stagiaire pour instaurer une relation de confiance et donner l'envie d'apprendre.

L'adaptation de la formation pour répondre à des situations particulières, l'accueil de participants en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant sont possibles. (Conformément au décret n°2006-26 du 9 janvier 2006 pris en application de l'article L. 323-11-1 du code du travail.)

Après avoir pris en compte les besoins communiqués par la personne, nous envisageons, avec elle, des aménagements.

Ils peuvent porter par exemple, sur :

- L'accès à la formation (formation à distance ou en présentiel),
- L'adaptation de la durée de la formation,
- L'aménagement du rythme de suivi de la formation,
- L'adaptation des ressources ou supports pédagogiques, questionnaires,
- Un besoin d'accompagnement spécifique...Les aménagements peuvent être individuels ou dans la mesure du possible, collectifs, pour l'ensemble des participants.

Si vous êtes concernée, nous vous invitons à nous contacter en amont de la formation, pour nous donner un premier niveau d'information.

Vous pouvez :

- utiliser le formulaire de contact
- envoyer un mail : contact.coopeduc@gmail.com
- compléter un « suivi qualité » via votre extranet

Nous vous contacterons par téléphone.

Nous sommes à votre écoute, en toute confidentialité.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter notre [Politique de confidentialité](#) sur le site internet COOP EDUC FORMATION



Formatrice

Cécile DARDAILLON

Responsable pédagogique et formatrice	
---------------------------------------	---

Avec plus de 20 ans d'expérience dans l'éducation, je suis une professionnelle passionnée de la petite enfance. J'ai managé avec plaisir et succès des équipes dans diverses structures et mis en œuvre des projets pédagogiques appréciés ; j'ai également accompagné des parents dans leur rôle éducatif, et conçu des conférences tournées vers l'accompagnement du jeune enfant.

Spécialisée dans la transmission du savoir, j'ai animé avec enthousiasme de nombreuses formations pour des parents et pour des professionnels de la petite enfance, notamment les assistantes maternelles durant plus de 10 ans ; mes expériences et mes connaissances me permettent d'élaborer des formations sur mesure, en menant parents et professionnels vers de nouveaux savoirs.

Grâce à mon diplôme d'État d'Éducatrice de Jeunes Enfants et à ma longue expérience dans les différents paysages de l'enfance, je suis compétente en matière de psychopédagogie auprès des jeunes enfants, de ceux en difficultés psycho-affectives et sociales, ou en situation de handicap. Mes compétences se partagent aussi avec tous les adultes désireux d'apporter des réponses ajustées aux besoins des enfants d'aujourd'hui. Reconnue pour ma bienveillance et ma qualité d'écoute, je m'épanouis dans des environnements riches d'échanges et de questionnements sur l'éducation.

Par ma coopération avec Chantal GUERIN au sein de Coop Educ Formation, je démontre mon aspiration à contribuer à la construction du monde de demain.