



Programme du module de formation

L'éducation positive : un malentendu ?

Module N° : MOD_2024_059

Organisation

Durée : 2 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique

Public visé

Les professionnelles de la petite enfance travaillant en structure d'accueil, à son domicile ou au domicile des familles

Parents de jeunes enfants ou futurs parents, grands-parents

Adultes en relation avec des enfants

Employées dans l'aide à la personne, les services à domicile

Prérequis

La formation est ouverte à chacun, chacune.

Il est recommandé de maîtriser la langue française et d'avoir une adresse e-mail valide pour accéder aux ressources pédagogiques proposées.

Compétences numériques recommandées :

- Envoyer et recevoir un mail
- Utiliser un navigateur Internet ou des applications mobiles
- Consulter et/ou télécharger des documents sur internet

Pour la formation à distance vous aurez besoin de :

- Un ordinateur ou une tablette (ou un téléphone portable pour de courts moments)
- Une connexion internet fluide
- Une caméra pour le son et l'image

Pour plus d'information, vous pouvez consulter les informations sur l'accessibilité.

Information sur l'admission

Nous vous accueillons dans un esprit de coopération et de bienveillance pour compléter et partager ensemble nos savoirs, notre savoir-faire, notre savoir-être !

Objectifs pédagogiques

Connaitre les fondamentaux de l'éducation pour repérer les éléments de l'éducation positive

Objectifs opérationnels :

Les modèles éducatifs

L'autorité bienveillante

La posture ajustée pour une éducation positive

Description

1. Accueil, présentation du groupe et du programme, recueil des attentes



2. Les modèles éducatifs et définitions de mots-clés
3. Le rôle des limites dans l'autorité bienveillante
4. Partage d'expériences et bilan

Modalités pédagogiques

La formatrice veille à instaurer un climat de bienveillance et de confiance. Elle encourage l'implication de chaque participante, et veille à l'adéquation de la formation avec les attentes des stagiaires.

Les différentes modalités pédagogiques permettent de s'assurer de la progression de chacune et des adaptations de contenus et de méthodes pédagogiques au collectif.

En présentiel comme en distanciel, la formation propose des méthodes de pédagogie active, permettant d'apprendre par le plaisir, en alternant par exemple des apports théoriques, des partages d'expériences, des travaux, seul ou en groupe (en salle réelle ou virtuelle). Ainsi, les participantes complètent leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être, pour améliorer leurs pratiques.

Moyens et supports pédagogiques

Dans les huit jours précédant l'ouverture du stage, vous recevrez un mail avec un identifiant et un mot de passe personnel donnant l'accès à **une plateforme pédagogique nommée extranet**.

C'est un espace personnel en ligne, sécurisé, disponible 7j/7 et 24h/24

L'extranet vous permet de :

- Consulter les documents d'information du centre de formation
- Voir les prochains créneaux de formation en page d'Accueil,
- Consulter l'agenda de formation (dates, horaires, nom des formateurs, lieux de formations, thème de formation pour chaque journée),
- Consulter la biographie des formatrices
- Consulter le programme pédagogique
- Obtenir et mettre à disposition des documents à destination, des formateurs ou des participants dans l'espace de stockage sécurisé
- Consulter les documents pédagogiques et outils mis à votre disposition

Cette plateforme permet également d'assurer un suivi continu de l'acquisition des compétences, de déposer un "suivi qualité" ou de nous faire part de vos attentes et besoins de formation, de votre satisfaction.

Des informations facilitant la prise en main sont indiquées sur la page d'accueil.

Pour cette formation en distanciel : vous aurez accès à **la plateforme de visioconférence ZOOM** permettant la répartition en salles virtuelles pour travailler en petits groupes, un accès à un tchat pour faciliter la fluidité des échanges, des partages d'écran pour visionner des documents, un accès à un tableau blanc collectif pour encourager le travail collaboratif.

Des informations sont postées régulièrement sur notre [Page Facebook](#) pour partager des expériences d'activités ou des informations.

Un [site internet COOP EDUC FORMATION](#) est également à votre disposition.

Modalités de suivi et d'évaluation

Un suivi tout au long du parcours de formation !

Dès votre inscription, vous aurez les coordonnées de la formatrice afin de faciliter votre parcours individualisé. Nous considérons la formation comme un cursus de progression global, il comprend :

- Des réponses par mail et/ou par téléphone aux questions liées à la formation, y compris entre deux modules



- Un accompagnement personnalisé par la formatrice, en cas de difficultés repérées

Pour exprimer vos attentes et besoins individuels, un questionnaire vous est proposé sur l'extranet.

Vous le réaliserez en amont de la formation pour favoriser les adaptations pédagogiques et répondre du mieux possible à vos attentes et besoins dans la limite du programme pédagogique établi.

Un formulaire de suivi qualité est accessible sur l'extranet, pour vous permettre de formuler une demande d'adaptation du fait d'une situation de handicap, de signaler des problèmes techniques, de locaux, d'exprimer des motifs de satisfaction et d'insatisfaction, des suggestions d'améliorations, de déposer une réclamation.

Des questionnaires de satisfaction vous sont proposés :

Le premier est complété **à chaud**, c'est-à-dire immédiatement après la formation et dans les 48 heures.

Le second est complété **à froid**, envoyé 90 jours après la formation pour évaluer si la satisfaction est maintenue après avoir expérimenté la formation.

Des certificats et attestations vous sont remis ou envoyés dans les jours qui suivent la fin de formation et/ou déposés dans l'extranet :

- Un certificat de participation mentionnant les objectifs de formation et la durée en heures. Ce certificat peut être également transmis à un employeur, un financeur...
- Une attestation des acquis de formation

Un suivi post formation

Pour consolider vos acquis ou aller plus loin dans la ou les thématiques abordées en formation. Il peut s'agir d'exercices, d'articles, de réponses à des questions, de liens vers d'autres ressources, de récapitulatif des échanges au sein du groupe, etc. Ils sont déposés par la formatrice dans les extranets.

Les évaluations des connaissances et compétences

Afin de ne pas pénaliser les stagiaires qui seraient en difficulté avec la langue écrite, il n'est pas tenu compte dans les évaluations des erreurs d'orthographe ou de grammaire.

Elles peuvent être réalisées à distance ou en présentiel, leur durée totale est relative à la durée de la formation.

Au cours de la formation, nous proposons des tests de connaissances, QCM, questionnaires ou des mises en situations professionnelles pour s'assurer de l'ajustement du positionnement professionnel (et /ou personnel). Croisés aux auto évaluations, la formatrice vérifie l'atteinte des objectifs de formation.

L'évaluation a lieu suivant plusieurs modalités :

Avant la formation, une auto évaluation des connaissances et compétences est proposée ; la formatrice peut ainsi avoir des indications sur le niveau initial en fonction des thèmes qui seront abordés.

En fin de stage, une nouvelle auto évaluation permet de mesurer l'acquisition de vos connaissances et compétences ; la formatrice vérifie l'atteinte des objectifs de formation.

Informations sur l'accessibilité

Cette formation étant en cours de programmation, nous veillerons à ce que les conditions d'accueil et d'accessibilité soient



les meilleures pour toutes.

En cas de difficulté pour se connecter à l'extranet : les participantes sont invitées, au plus tard 3 jours avant la formation, à nous contacter par mail : contact.coopeduc@gmail.com

Pour les formations à distance : consultez les [Conseils pour la visio conférence](#)

L'adaptation de la formation pour répondre à des situations particulières

L'équipe COOP EDUC FORMATION se situe au plus près des participants par l'accompagnement individualisé tout au long du parcours de formation, par la bienveillance dès le premier contact avec les participants pour instaurer une relation de confiance et donner l'envie d'apprendre, par le regard positif posé sur chaque stagiaire, par leur disponibilité et la prise en compte des besoins et attentes des participants

L'accueil de participants en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant

Décret n°2006-26 du 9 janvier 2006 relatif à la formation professionnelle des personnes handicapées ou présentant un trouble de santé invalidant pris en application de l'article L. 323-11-1 du code du travail.

Après avoir pris en compte les besoins communiqués par la personne, nous envisageons, avec elle, des aménagements.

Ils peuvent porter par exemple, sur :

- L'accès à la formation (formation à distance ou en présentiel),
- L'adaptation de la durée de la formation,
- L'aménagement du rythme de suivi de la formation,
- L'adaptation de l'organisation du parcours,
- L'adaptation des ressources ou supports pédagogiques,
- Des questionnaires de satisfaction, d'évaluation de connaissances et de compétences
- Un besoin d'accompagnement spécifique...

Les aménagements peuvent être individuels ou dans la mesure du possible, collectifs, pour l'ensemble des participants.

Toute personne concernée est invitée à nous contacter en amont de la formation, ainsi, vous nous donnerez un premier niveau d'information, nous vous contacterons pour échanger.

Pour cela, vous pouvez :

- Utiliser le formulaire de contact présent sur le site COOP EDUC FORMATION
- Nous contacter contact.coopeduc@gmail.com
- Préciser vos besoins et attentes de formation ou compléter un « suivi qualité » via la plateforme pédagogique extranet

[Nous sommes à votre écoute, en toute confidentialité.](#)

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter notre [Politique de confidentialité](#) sur le site internet COOP EDUC FORMATION

[Formatrice](#)

Cécile DARDAILLON

Responsable pédagogique et formatrice





Avec plus de 20 ans d'expérience dans l'éducation, je suis une professionnelle passionnée de la petite enfance. J'ai managé avec plaisir et succès des équipes dans diverses structures et mis en œuvre des projets pédagogiques appréciés ; j'ai également accompagné des parents dans leur rôle éducatif, et conçu des conférences tournées vers l'accompagnement du jeune enfant.

Spécialisée dans la transmission du savoir, j'ai animé avec enthousiasme de nombreuses formations pour des parents et pour des professionnels de la petite enfance, notamment les assistantes maternelles durant plus de 10 ans ; mes expériences et mes connaissances me permettent d'élaborer des formations sur mesure, en menant parents et professionnels vers de nouveaux savoirs.

Grâce à mon diplôme d'État d'Éducatrice de Jeunes Enfants et à ma longue expérience dans les différents paysages de l'enfance, je suis compétente en matière de psychopédagogie auprès des jeunes enfants, de ceux en difficultés psycho-affectives et sociales, ou en situation de handicap. Mes compétences se partagent aussi avec tous les adultes désireux d'apporter des réponses ajustées aux besoins des enfants d'aujourd'hui. Reconnue pour ma bienveillance et ma qualité d'écoute, je m'épanouis dans des environnements riches d'échanges et de questionnements sur l'éducation.

Par ma coopération avec Chantal GUERIN au sein de Coop Educ Formation, je démontre mon aspiration à contribuer à la construction du monde de demain.